

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK AKADEMİSİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ	Doküman No	SNT-YNG-063
		Senato Yürürlük Tarihi -No	05/12/2023- 123/02
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 4

BİRİNCİ BÖLÜM

Başlangıç Hükümleri

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı; toplumda Çocuk Üniversitesi olarak bilinen Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Çocuk Akademisi Koordinatörlüğünün amaç, kuruluş ve işleyiş esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Çocuk Akademisi Koordinatörlüğünün amacına, kuruluşuna, işleyiş esaslarına, etkinlik alanlarına, organlarına, organların görevlerine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3-(1) Bu Yönerge; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Danışma Kurulu: Çocuk Akademisi Koordinatörlüğünün Danışma Kurulunu,
- b) Eğitmen: Koordinatörlükte ya da Koordinatörlük adına sorumluluğunu üstlendiği programın konusu ile ilgili bilim, sanat, spor, gıda, doğa, çevre ve kültür alanlarında görev alan, alanında eğitim almış personeli,
- c) Hedef kitle: 5-18 yaş arasındaki bireyleri, ebeveynleri, öğretmenleri, öğretmen adaylarını, kamu personeli ve yetişkinleri,
- ç) Koordinatör: Çocuk Akademisi Koordinatörünü,
- d) Koordinatör Yardımcısı: Çocuk Akademisi Koordinatör Yardımcısını,
- e) Program: Bilim, sanat, spor, gıda, doğa, çevre ve kültür alanlarındaki eğitim programlarını,
- f) Program Yürütücüsü: Bilim, sanat, spor, gıda, doğa, çevre ve kültür alanlarından sorumlu, programı yürüten personeli,
- g) Rektör: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörünü,
- ğ) Üniversite: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini,
- h) Yönetim Kurulu: Çocuk Akademisi Koordinatörlüğünün Yönetim Kurulunu, ifade eder.

Koordinatörlüğün amaçları ve faaliyet alanları

MADDE 5- (1) Koordinatörlüğün amaçları şunlardır:

- a) Üniversite ortamında ve akademisyenler öncülüğünde bilim, sanat, spor, gıda, kültür, doğa ve çevre bilincinin topluma yayılmasını sağlamak,
- b) Çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlayarak Üniversite hedef ve kültürünün oluşturulmasına yardımcı olmak,
- c) Yakın gelecekte toplumda söz sahibi erişkin bireyler olarak yer alacak çocukların ve gençlerin sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif anlamda gelişmelerini sağlamak ve bu alanlarda olumlu tutum ve davranış geliştirmelerine katkıda bulunmak,
- ç) Hedef kitle için, sürdürülebilir yeni eğitim modelleri geliştirmek, uygulamak, bu modelleri ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşmak,
- d) Hedef kitleye her yerin eğitim alanı, her anın eğitim zamanı olduğu bir eğitim modeli ile uygulamalı ve eğlenceli eğitimler yapmak,
- e) Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin bilimsel ve sanatsal araştırma yöntemleriyle erken yaşta tanışmalarına vesile olmak,
- f) Üniversitenin çocuklarla etkinlik ve eğitimler yapması yoluyla üniversite- halk etkileşimine katkı sağlamak,
- g) Yakın gelecekte toplumda söz sahibi erişkin bireyler olarak yer alacak çocukların sosyal, kültürel,

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK AKADEMİSİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ	Doküman No	SNT-YNG-063
		Senato Yürürlük Tarihi -No	05/12/2023- 123/02
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	2 / 4

sportif ve bilimsel anlamda gelişmelerini, bilimin doğasına dair bilgi edinmelerini sağlamak,

ğ) Bilimsel bilginin cazibesini tasarımcı düşünce ile desteklemek ve paylaşılmasını sağlamak,

h) Bilim, sanat, spor, gıda, doğa, çevre ve kültürü çocuklar için yeni ve çekici bir yolla somut hâle getirmek,

ı) Çocukların okul içi ve okul dışı ilgi duydukları bilimsel alanlarla ilişkili güncel bilgiyi o alanda çalışan akademisyenlerden almalarını sağlamak, bu yolla farklı akademik ortamlarda deneyim kazandırarak ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmak ve kariyer bilinci geliştirmek,

i) Çocuklara sahip olmaları gereken bilimsel, eleştirel ve tasarımcı düşünme, problem çözme, açık fikirli olma ve etkili iletişim kurma gibi becerileri kazandırmak,

j) Yaşamın her alanında herkesi ilgilendiren konular arasında yer alan bilim, sanat, spor, gıda, doğa, çevre ve kültürün bireyin gelişiminde önemli bir yeri olduğunu göstermektir.

(2) Koordinatörlüğün faaliyet alanları şunlardır:

a) Dünyada ve Türkiye’de çocuklara yönelik güncel eğitim modellerini yakından izlemek, bu doğrultuda çocukların gelişimini destekleyecek programları planlamak ve uygulamak,

b) Ulusal ve uluslararası toplantı, çalıştay, şenlik, sergi, bilim ve doğa kampları, bilim okulları ve uygulamalı eğitimler düzenlemek, ilgi grupları ile bilgi ve fikir paylaşımlarında bulunmak, elde edilen sonuçları kamuoyu ile paylaşmak,

c) Bilim, sanat, spor, gıda, doğa, çevre ve kültür alanlarında ulusal ya da uluslararası projeler yürütmek, farklı ülke ve disiplinlerden bilim insanları ve uzmanlar ile öğrencilerin bir araya gelmesini sağlamak,

ç) Bilim, sanat, spor, gıda, doğa, çevre ve kültür alanlarında kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri, meslek odaları, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birlikleri yapmak, danışmanlık ve akreditasyon hizmeti vermek,

d) Dünyada ve Türkiye’de faaliyet gösteren Çocuk Üniversitesi ve Çocuk Akademisi Koordinatörlükleri ile iş birlikleri gerçekleştirmek,

e) Başta eğitimciler olmak üzere ilgi grupları için bilim, sanat, spor, gıda, doğa, çevre ve kültür alanlarında eğitimci eğitimleri planlamak, organize etmek ve uygulamak,

f) Bilim, sanat, spor, gıda, doğa, çevre ve kültürdeki yenilikleri ve birikimleri eğitim-öğretim müfredatlarıyla ilişkilendirerek hedef kitle ile paylaşmak,

g) Dünyada ve Türkiye’de çocuklara yönelik yapılan çalışmaları yakından izlemek ve bu doğrultuda çocukların gelişimini destekleyecek programları planlamak ve uygulamak,

ğ) Akademisyenlerin hedef kitleye ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vermelerini sağlamak,

h) Herhangi bir nedenle bilim, sanat, spor, gıda, doğa, çevre ve kültür alanlarında eğitim alma şansına sahip olamayan çocukların desteklenmelerini ve güçlendirilmelerini sağlayacak etkinlikler planlamak ve yürütmek,

ı) Eğitimleri bilimsel bir zemine oturtturarak elde edilen bulguları ulusal ve uluslararası kitap, CD, yayın vb. yayımlayarak kalıcı hâle getirmek.

İKİNCİ BÖLÜM

Koordinatörlüğün Organları ve Görevleri

Koordinatörlüğün Organları

MADDE 6- (1) Çocuk Akademisi Koordinatörlüğü aşağıdaki organlardan oluşur:

a) Koordinatör

b) Koordinatör Yardımcısı

c) Program Yürütücüsü

ç) Yönetim Kurulu

d) Danışma Kurulu

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK AKADEMİSİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ	Doküman No	SNT-YNG-063
		Senato Yürürlük Tarihi -No	05/12/2023- 123/02
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	3 / 4

Koordinatör, Koordinatör Yardımcısı ve görevleri

MADDE 7- (1) Koordinatör, Üniversitenin öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir. Süresi dolan Koordinatör yeniden görevlendirilebilir. Koordinatör, çalışmalarından Rektöre karşı sorumludur.

(2) Koordinatör tarafından, Yönetim Kurulu üyelerinden en fazla iki üye Koordinatör Yardımcısı olarak görevlendirilir. Koordinatör Yardımcısı, Koordinatöre tüm çalışmalarda yardım eder. Koordinatörün bulunmadığı zamanlarda, Koordinatör Yardımcısı, Koordinatörlüğe vekâlet eder.

(3) Koordinatörün görevleri şunlardır:

- Koordinatörlüğü temsil etmek ve Yönetim Kuruluna başkanlık etmek.
- Koordinatörlüğü, amaçları doğrultusunda yönetmek.
- Yönetim Kurulunun gündemini hazırlamak.
- Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak.
- Yönetim Kurulunun karara bağladığı çalışma raporlarını ilgililere sunmak ve sonuçlandırmak.
- Koordinatörlüğün çalışmalarını düzenlemek.
- Koordinatörlüğün yıllık faaliyet raporunu ve bir sonraki yıla ait yıllık çalışma programını Yönetim Kurulunun görüşünü de aldıktan sonra Rektörün onayına sunmak.
- Koordinatörlük ile Üniversite birimleri ve diğer kurum ve kuruluşlarla Koordinatörlüğün amaçları doğrultusunda iş birliği yapmak.
- Yönetim Kurulu tarafından belirlenen program, eğitim ve atölyelerin açılmasını sağlamak.
- Yönetim Kurulu tarafından açılması uygun görülen ücretli program, eğitim, atölyelerin planını Üniversitenin Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne sunmak.

Program Yürütücüsü ve görevi

MADDE 8- (1) Program Yürütücüsü, Koordinatör tarafından görevlendirilir. Program Yürütücüsü, Koordinatör, Koordinatör Yardımcısı ve Yönetim Kurulu Üyelerinden bir kişi olabilir ve Koordinatör ile iş birliği içinde çalışır. Gerçekleştirilen program, eğitim ve atölye tamamlandığında görevi sona erer.

(2) Program Yürütücüsünün görevi; önerilen programların değerlendirilmesi, ders programlarının ve dersliklerinin belirlenmesi, etkinlik/uygulama tarih ve alanlarının belirlenmesi, etkinlik planlamalarının haftalık takibi, sürecin değerlendirilmesi ve geri dönütlerin oluşturulmasıdır.

Yönetim Kurulu ve görevleri

MADDE 9- (1) Yönetim Kurulu; Koordinatör ve Koordinatörlüğün faaliyet alanlarıyla ilgili çalışmalarda bulunan Üniversite öğretim elemanları arasından, Koordinatörün önerisi üzerine üç yıl süreyle Rektör tarafından görevlendirilen 4 (dört) üye olmak üzere Koordinatörle birlikte toplam 5 (Beş) üyeden oluşur. Görev süresi dolan üye yeniden görevlendirilebilir. Görev süresi dolmadan ayrılan üyenin yerine, kalan süreyi tamamlamak üzere yeni üye görevlendirilebilir. Yönetim Kurulu, Koordinatörün çağrısı üzerine yılda en az iki, gerekli hâllerde olağanüstü olarak salt çoğunlukla toplanır ve kararlar oy çokluğuyla alınır.

(2) Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

- Koordinatörlüğün çalışmalarıyla ilgili konularda karar almak.
- Koordinatörlüğün çalışma alanı ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla ilgili iş birliği esaslarını belirlemek.
- Koordinatörlüğün planlanan programlarına katılacak öğrenci sayısı ile başvuru ve öğrenci kabulü usulleri, sertifikalı-sertifika-sız eğitim, katılım ücreti, ücretsiz kabul edilecek öğrencilerin belirlenmesi gibi konularda kararlar almak.
- Koordinatörlüğün araştırma imkânlarının kullanılması hususunda Koordinatörlük ile akademisyenlerin çalışma usul ve esaslarını belirlemek.
- Yıllık etkinlik raporunu ve bir sonraki yıla ait çalışma programını değerlendirerek onaylamak.
- İhtiyaç duyulan durumlarda Üniversite içinden ve diğer kurum ve kuruluşlardan ilgili

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK AKADEMİSİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ	Doküman No	SNT-YNG-063
		Senato Yürürlük Tarihi -No	05/12/2023- 123/02
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	4 / 4

akademisyen, araştırmacı, uzman, eğitimci, sanatçı, idari ve teknik personelin görevlendirilmesini Rektörlüğe sunmak.

f) İhtiyaç duyulan durumlarda Koordinatörlükte yarı ya da tam zamanlı eğitimcilerin, gönüllü uzmanların ve stajyer öğrencilerin görevlendirilmesini Rektörlüğe sunmak.

g) Açılacak programlara katılacak hedef kitlenin seçim ölçütlerini, derslerini, akademik takvimini, ders programlarını belirlemektir.

Danışma Kurulu ve görevleri

MADDE 10- (1) Danışma Kurulu; Koordinatörün başkanlığında, Koordinatör tarafından önerilen ve Rektör tarafından görevlendirilen, Üniversitenin öğretim elemanı olan en az 6 (Altı) kişiden oluşur. Danışma Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Danışma Kurulu yılda en az bir defa Koordinatörün başkanlığında toplanır.

(2) Danışma Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Faaliyet alanlarıyla ilgili öneriler getirmek, araştırma ve uygulamalara destek olmak.

b) Koordinatörlüğün faaliyetleriyle ilgili değerlendirmeler yapmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Personel ihtiyacı

MADDE 11- (1) Koordinatörlüğün akademik ve idari personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanunun 13' üncü maddesi uyarınca Rektör tarafından görevlendirilen personel ile karşılanır.

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 12- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hâllerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 13- (1) 08.11.2023 tarih 122/04 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe konulan “Çocuk Üniversitesi Yönergesi” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 14- (1) Bu Yönerge Üniversite Senatosunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15- (1) Bu Yönerge hükümleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.